

## PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE INMIGRANTES

*“Hacer leer a un niño no equivale a llenar un vaso sino a encender un fuego”  
(Montaigne)*

### FUNDAMENTACIÓN

La lectura es el vehículo por excelencia a través del cual las personas acceden al conocimiento cultural en nuestras sociedades. La lectura y la escritura como procesos comunicativos facilitan en el sujeto la posibilidad de expresar lo que piensa, siente y desea, para así poder transformarse y transformar su contexto social y cultural de manera significativa. Es uno de los pilares básicos del conocimiento que favorece el desarrollo personal.

La animación a la lectura es un elemento más dentro de la educación no formal. La lectura es una fuente inagotable de saber y de sentir. Desarrolla, entre otras muchas actitudes, la curiosidad, la sensibilidad, la imaginación, la expresión, el razonamiento, el espíritu crítico...

### OBJETIVOS

- Despertar, crear y extender el gusto por la lectura
- Desarrollar la imaginación y la creatividad
- Ofrecer alternativas de ocio infantil
- Crear un espacio de acercamiento cultural
- Fomentar la tolerancia entre el alumnado
- Sensibilizar sobre la inmigración
- Prevenir situaciones de racismo

### DESTINATARIOS

La zona de influencia serán las ocho pedanías que dependen del ayuntamiento de Badajoz, con un espíritu claro de coordinación con el resto de intervenciones que se lleven a cabo en los municipios limítrofes y zonas de influencia.

Cada centro escolar disfrutará de una sesión de 2 horas de duración en la cual se creará una dinámica participativa donde los niños puedan sentirse parte de la actividad

La sesión se centraban en un cuento basado en la multiculturalidad del que partirán diversas actividades: canciones, teatrillo, adivinanzas... que se irán intercalando entre sí para llegar a un objetivo en común: la normalización de las diferencias mediante la comprensión y la diversión.

La actividad se desarrollará en los centros escolares de primaria citados a continuación:

Valdeboña: CP Gabriel López Tortosa

Fecha: Viernes 3 de Abril

Horario: De 10 h a 12 h

Gévora: CP De Gabriel

Fecha \_Día 3 de Abril

Horario: De 12 ¼ h a 14 h

Sagrajas: CP Gloria Fuertes

Fecha: Martes 24 de Marzo

Horario: De 12h a 14h.

Alcazaba: CP Gloria Fuertes

Fecha: Martes 24 de Marzo

Horario: De 9:30h a 11:30h

Novelda: CP Gloria Fuertes

Fecha: Miércoles 25 de Marzo

Horario: De 10h a 12h

Villafranco:

CP Antonio Giménez Llerena

Fecha: Lunes 23 de Marzo

Horario: De 12h a 14 h

Balboa: CP Vegas Bajas

Fecha: Lunes 23 de Marzo

Horario: De 9h a 11h

Alvarado: CP Príncipe de Asturias

Fecha: Martes 21 de Abril

Horario: De 10 h a 12h

Para más información:

Sede Universidad Popular de Badajoz

Ronda del Pilar Nº 20.

Telf. 924 21 00 71

Fax: 924 21 01 13

Correo electrónico: [upb@aytobadajoz.es](mailto:upb@aytobadajoz.es)

Desde que en 1948 se aprobó la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la comunidad internacional ha avanzado considerablemente en la lucha contra la intolerancia y sus múltiples manifestaciones: racismo, xenofobia, homofobia, islamofobia...

La inmigración es un hecho cotidiano que también afecta a Extremadura de manera similar que a otras comunidades. Como parte de esa cotidianidad el fenómeno de la inmigración no afecta sólo a términos económicos, sino también culturales y demográficos.

Todo ello hace que sea necesario trabajar desde la escuela las posibles diferencias que se pudiesen encontrar y trabajar la tolerancia como base fundamental para crear una sociedad abierta a las nuevas circunstancias que afectan a la población en general.

Este proyecto intenta mediante la animación a la lectura trabajar las posibles diferencias que pudiesen surgir en la vida cotidiana de los alumnos y convertirlas en fuente de riqueza para todos.

EDUCADORA SOCIAL

**LETICIA BREZMES PITA**

